

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교 과	내용 영역	단원	성취기준	평가 내용	평가방법	평가 시기
국어	듣기 말하기	1	2국01-03 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다. 2국01-04 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	이야기를 읽고 생각이나 느낌 말하기	구술평가 정의적능력 평가	9월
	쓰기	2	2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. 2국03-05 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다.	인상 깊었던 일에 대한 글쓰기	보고서 정의적능력 평가	9월
	읽기	4	2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. 2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하기	서술형 정의적능력 평가	10월
	문학	5	2국05-04 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다. 2국05-05 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	자신이 겪은 일을 시나 노래로 표현하기	구술평가	10월
	문법	6	2국04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. 2국04-04 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	글자와 다르게 소리 나는 낱말을 바르게 쓰기	서술형 정의적능력 평가	11월
수학	수와 연산	2	2수01-11 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈 문제 해결하기	서술형	9월
	측정	4	2수03-02 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다. 2수03-03 1시간은 60분임을 알고, 시간을 '시간', '분'으로 표현할 수 있다.	시계를 보고 시각 읽기	서술형	10월
	자료와 가능성	5	2수05-02 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다. 2수05-03 분류한 자료를 O,X,/등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내기	서술형 정의적능력 평가	11월
	규칙성	6	2수04-01 물체,무늬,수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다. 2수04-02 자신이 정한 규칙에 따라 물체,무늬,수 등을 배열할 수 있다.	규칙에 따라 무늬 만들기	실기	12월

배움과 배움과	바른생활	마을	1	2바05-02 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	동네 사람들에게 감사 편지 쓰기	보고서	9월
		겨울	2	2바08-02 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	겨울철 동식물 보호하는 방법 알기	자기평가 관찰기록 정의적능력 평가	12월
	슬기로운생활	마을	1	2슬05-04 동네 사람들이 하는 일, 직업 등을 조사하여 발표한다.	동네 사람들이 하는 일 조사하기	보고서 협력적문제해결력평가	9월
		나라	1	2슬07-03 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다. 2슬07-04 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 조사한다.	다른 나라의 문화를 알고, 내가 알고 싶은 나라 조사하기	보고서	11월
	즐거움생활	가을	2	2즐06-01 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. 2즐06-04 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	가을에 볼 수 있는 색으로 꾸미기	실기	10월
		나라	1	2즐07-03 다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시,공연하고 감상한다. 2즐07-04 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	다른 나라의 문화를 감상하고, 다른 나라의 인사 주고받기 놀이하기	체크리스트 관찰기록 협력적문제해결력평가	11월
창의 체험 활동	신변안전	3	2안03-05 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 구별하고 바르게 대처한다.	나쁜 접촉이나 성폭력 상황에서 대처하는 방법 알기	실기, 관찰기록 정의적능력 평가	9월	
	재난안전	4	2안04-02 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	화재 발생 시 대피 방법을 익혀 실천하기	실기, 관찰기록	11월	
	자율	다양한 교육 활동에 능동적으로 참여할 수 있다.			다양한 교육 활동에 능동적으로 참여하기	체크리스트 관찰기록	9-11월
	진로	자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계할 수 있다.			자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계하기	체크리스트 관찰기록	11월
	동아리	동아리 부서 활동에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 자신감과 성취감을 기른다.			동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	체크리스트 관찰기록	9-11월